



Галина Опанасюк

БІБЛІЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ

Навчально-методичний посібник

Острого – 2009

УДК 22:57
ББК 86:28
О 60

*Друкується за рішенням навчально-методичної ради
Національного університету “Острозька академія”
(протокол № 9 від 30.04.09 р.)*

Опанасюк Г.С.

Біблія на уроках біології /Укладач Г.С. Опанасюк. –
Острог: Видавництво Національного університету “Ост-
розька академія”, 2009. – 98 с.

Уроки та фрагменти уроків, які вміщені у нашому посібнику, є спробою показати, що вчитель може подавати альтернативні матеріалістичні і креаційні погляди на походження світу. Сучасні методи і принципи навчання дають змогу вчителю запропонувати учням варіанти уроків і різноманітні способи використання біблійних матеріалів на уроках біології.

© Опанасюк Г.С.
© Видавництво Національного університету
“Острозька академія”, 2009



ПЕРЕДМОВА

“Конфлікт світоглядів охоплює весь спектр знань людини, оскільки світогляд – це лінза для оцінювання реальності. І яку б впливову роль не грала для нас наука – нею справа не вичерпується”.

Джон К. Рід

У школі ми розповідаємо лише про успіхи сучасної науки, а не про її помилки. Якщо після закінчення школи людина вступить до університету, де опануватиме природничі науки, то вона зрозуміє, що не все є таким, як вивчалось у школі. Ця молода людина побачить, що не на всі питання сучасна наука може дати однозначну відповідь, що є певні питання, на які вона відповісти не спроможна. А якщо випускник не вступить до природничого університету? Як тоді бути із ст. 35 Конституції України, у якій говориться про право кожного громадянина на свободу вибору світогляду, ст. 18, де гарантовано право кожній людині на вільний розвиток своєї особистості, ст. 29 – на свободу думки і слова, ст. 30 – на свободу совісті і релігії, ст. 48 – на освіту?

Людина повинна розвиватися вільно, маючи право на вибір при формуванні свого світогляду. Світогляд є баченням і осмисленням світу саме з позиції людини. Будь – яке знання стає елементом світогляду, якщо воно спрямоване на вирішення низки питань людського існування. Основна функція світогляду – духовне проектування життя, визначення головних орієнтирів і сенсу людського існування. Світогляд спрямований не стільки на розкриття певних проблем, скільки на духовне самоствердження, самореалізацію, самовизначення особистості у житті.

Метою нашого посібника є сформувати в учнів уявлення про походження світу, яке є центральним світоглядним пи-

танням у біології. І програми, і підручники мають адекватно відображати швидкий розвиток сучасної науки, змінюватися відповідно до нових фактів і відкриттів. Те, якою Україна буде завтра, залежить від того, як ми виховаємо нове покоління вже сьогодні.

Уроки та фрагменти уроків, які вміщені у нашому посібнику, є спробою показати, що вчитель може подавати альтернативні матеріалістичні і креаційні погляди на походження світу. Сучасні методи і принципи навчання дають змогу вчителю запропонувати учням варіанти уроків і різноманітні способи використання біблійних матеріалів на уроках біології.

Максимальна об'єктивність і виваженість суджень і тлумачень у підручниках виведе нашу освіту на якісно новий рівень, розкриє перед молоддю реальний стан справ у науці й філософії, дозволить дітям визначити для себе проблемні теми, питання для роздумів. Нехай молоді люди сприймають питання Походження світу і людини відкритим, нехай створюють дискусійні групи, проводять конференції для обговорення цього питання. Нехай опоненти змагаються у більшій аргументованості своєї позиції. Чи ж не такий підхід відповідає духові змін та свободи, яким повіяло у нашій країні?

Зміст

ПЕРЕДМОВА.....	3
РОЗДІЛ I. РОСЛИНИ В БІБЛІЇ.....	5
Фрагмент уроку у 7 класі. Тема: Будова стебла. Внутрішня будова стебла.	11
РОЗДІЛ II. ТВАРИНИ БІБЛІЇ.....	13
Птахи у Біблії.....	17
РОЗДІЛ III. ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ.....	19
Урок у 11 класі. Тема: Походження життя на Землі.....	19
Урок у 9 – 11 класах. Тема уроку: Життя людини – найвища цінність.....	32
Фрагмент уроку 9 клас. Тема: Харчування і здоров'я.....	45
Урок у 11 класі. Тема: Генетика статі. Чоловіче і жіноче начало.....	47
Інтегрований урок (біологія + християнська етика) 9, 11 клас. Тема: Людина в сучасному світі	53
Урок у 9 класі. Тема: Вступ. Людина – образ і подоба Бога.....	74
Роздуми на тему: Дві твердині.....	86
Інтегрований урок (біологія + християнська етика) у 9 класі. Тема: Внутрішній світ людини.....	87
Бесіда. Доглядай за своїм серцем.....	96

Опанасюк Галина Сергіївна

Біблія на уроках біології

Навчально-методичний посібник

Технічний редактор *Свинарчук Р. В.*

Комп'ютерна верстка *Крушинської Н. О.*

Художнє оформлення обкладинки *Свинарчука Р. В.*

Формат 42х30/4. Папір офсетний. Друк різнографія.

Ум. друк. арк. 2,88. Гарнітура "PetersburgC"

Наклад 280 прим.

Видавництво Національного університету "Острозька академія"
Україна, 35800, Рівненська обл., м. Острог, вул. Семінарська, 2.

Свідоцтво про державну реєстрацію

РВ №1 від 8 серпня 2000 року.